



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT ȘI RESURSE UMANE

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Nr. 24659/17.01.2017



APROB.
MINISTRU,
Pavel NĂSTASE

NOTĂ

privind aplicarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016

Învățământ gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă – muzică, coregrafie, arte vizuale

Potrivit Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, învățământul gimnazial poate fi organizat în regim integrat sau suplimentar pentru specializările muzică, coregrafie și arte vizuale. În școlile/clasele în care este organizat acest tip de învățământ, disciplinele de specialitate se desfășoară în conformitate cu planurile-cadru mai sus menționate și cu precizările specifice privind aplicarea acestora, care constituie parte integrantă a planurilor-cadru.

Regulamentul privind învățământul preuniversitar de artă, aprobat prin OMECTS nr. 5569/7.10.2011, precizează că studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe clase, pe grupe sau individual conform Art. 4 alin. d. Potrivit aceluiași regulament, disciplina considerată definitorie pentru specializarea/profesionalizarea elevilor din învățământul preuniversitar de artă este disciplină principală de specialitate (Art. 22), și se predă individual, pe grupe și pe clase (Art. 24 alin. c).

În învățământul gimnazial, la specializarea coregrafie, disciplina *Dans clasic* este disciplină principală de specialitate (Art. 23 alin. b) și se predă pe grupe (Art. 24 alin. c). Disciplina *Educație fizică și sport* și orele din CDS la nivel de arie sunt asimilate regimului de predare a disciplinei principale de specialitate - *Dans clasic* – și se predau pe grupe. La specializarea coregrafie din învățământul gimnazial, opționalul integrat la nivelul mai multor arii este asimilat unei discipline de specialitate care vizează dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul repertoriului coregrafic, integrate cu competențe specifice altor arii curriculare (spirit de echipă, cooperare într-un ansamblu, inițiativă și creativitate) și se predă pe grupe.

În învățământul gimnazial, la specializarea muzică, opționalul integrat la nivelul mai multor arii este asimilat disciplinelor din sfera *Ansamblu coral/Ansamblu instrumental*, care vizează dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul muzical, integrate cu competențe specifice altor arii curriculare (spirit de echipă, cooperare într-un ansamblu, toleranță, inițiativă și creativitate) și se predă pe grupe.

În învățământul gimnazial, la specializarea arte vizuale, orele din CDS la nivel de arie, alocate la alegere, disciplinelor *Desen, Pictură și Modelaj*, se predau pe grupe, conform *Precizărilor privind aplicarea planului/cadru de învățământ cu program integrat și suplimentar de artă – arte vizuale* din planul-cadru.

Direcția Generală Învățământ
Preuniversitar


Director General,

Alin-Cătălin PĂUNESCU

Direcția Generală Management
Resurse Umane


Director General

Corina Marin

Institutul de Științe ale Educației

Director General,

Ciprian FARTUȘNIC
